

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

за 2025 год

Рассмотрено на Совете школы, протокол № 1 от 25.03.2026 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ «СОШ № 9»)

1.2. Юридический адрес:
453106 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. Карла Либкнехта, 26

1.3. Телефон: **8(3473) 21-80-56,**
Электронная почта (E-mail): **srsh9@mail.ru**

1.4. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан принят Общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по РБ.

1.5. Учредитель: **Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

1.6. Организационно-правовая форма: **Муниципальное автономное учреждение**

тип организации: **общеобразовательное учреждение**

вид (категория) организации: **средняя общеобразовательная школа**

1.7. Имущество городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан закреплено на праве безвозмездного пользования на срок **бессрочно** МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ. Договор №138-БП о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 27 августа 2020 г.

1.8. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 02:28:070601:102-02/142/2021-2 от 23.01.2021г.

1.9. Лицензия на образовательную деятельность серия 02 Л 01 № 0007220, регистрационный № 5430, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 31.08.2020 года, бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование			
1	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные	-

1.10. Свидетельство о государственной регистрации серия 02А02 № 0000756, регистрационный № 2150 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 16.05.2016 года, сроком до 16.05.2028 г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.11. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав МАОУ «СОШ № 9» городского округа г.Стерлитамак РБ.
- Учебный план МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

- Положение о Совете учреждения
- Положение о Наблюдательном Совете
- Положение об Общем собрании работников МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Правила внутреннего распорядка
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) их родителями
- Положение о режиме работы МАОУ «СОШ № 9» городского округа г.Стерлитамак РБ
- Положение об установлении языка образования
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение об учебном кабинете
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Правила пользования учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки
- Положение о порядке доступа работников к информационно-телекоммуникационными сетями, учебным, научным, методическим материалами и материально-техническим средствам МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке приема детей в МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак РБ
- Положение о рабочих программах.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Тип здания: 1 корпус нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 2019 год).

3.2. Предельная численность: 400 человек.

3.3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии и биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	2
	- обслуживающего труда	3
	- информатики и ИКТ	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- спортивного зала	1
	- кабинеты начальных классов	8
	- кабинет родного языка и литературы	1
	- кабинет ОБЖ	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	24
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	146
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	23
	Интерактивные доски	15
	Подключение к сети Интернет	кабель
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://sosh9sterlitamak.obr.site/sveden/managers/
3.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	6529
	- художественная литература	4430
	- методическая литература	3709
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурный кабинет	1
	- прививочный кабинет	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 112 посадочных мест	1

3.4. Школьный стадион: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика», игровые площадки.

4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Касимова Насима Хантимеровна	Высшее	19	6
Заместитель директора по (УВР)	Якупова Альфинур Мидхатовна	Высшее	8	2
Заместитель директора по (ВР)	Азнабаева Айгиза Азаматовна	Высшее	6 мес	2

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		26	
Всего педагогических работников (количество человек)		26	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	3,8
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		Зам.директора, педагог-психолог, педагог ДО	11,53
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	88,46
	с незаконченным высшим образованием	1	3,8
	со средним специальным образованием	3	11,53
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доцент	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	92,30
	Высшую	17	65,38
	Первую	5	19,23
	Соответствие	2	7,6

	занимаемой должности		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	26	100
	Социальный педагог	1	3,8
	Педагог-психолог	2	7,6
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Старшая вожатая	1	3,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	23,07
	5-10 лет	2	7,6
	10-20	2	7,6
	свыше 20 лет	16	61,53
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	11,53
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	3,8
Имеют звание Отличник образования РБ		3	11,53
Заслуженный учитель РБ		-	-
Отличник народного просвещения		-	-

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2025 г.

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл.)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл.)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл.)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	7	10	2	17
Общее количество обучающихся(чел)	148	213	23	397
Формы получения образования:				
очное –	да	да	да	да

5.2 Численность контингента за четыре года

	<i>2022 - 2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>
Всего обучающихся на 01.09	415	408	388	397
Прибыло за учебный год	3	10	7	8
Выбыло за учебный год	15	5	19	7
Причины выбытия:				
Выбор другого ОУ	13	3	18	7
Выезд за пределы г.Стерлитамака	2	2	1	0
Иные причины	-	-	-	-

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования

5.3. Режим работы школы с **8.00 до 17.30 часов**

5.4. Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
I смена	с 1 - 11	397
II смена	нет	-

5.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Категория	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Многодетные	30	41	32	32
Опекаемые	8	6	7	7
Дети-инвалиды	2	3	3	2
Дети с ОВЗ	28	29	26	26
Дети с ОВЗ + инвалиды	1	1	1	1
СВО				13

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.,

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/2025 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1 Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ № 2 по следующим направлениям:

- 1.Профилактическое направление:
 - Ежегодная диспансеризация классов.
 - Прививки по возрастному календарю - постоянно.
2. Мониторинг здоровья:

- а) вес, рост;
- б) группа здоровья (I, II, III, IV);
- в) формы патологии здоровья.

3. Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

4. Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы спортивные секции (волейбол, баскетбол, лыжные гонки), в которых охвачено 80 человек 1-9 классов, в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Будь здоров», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Веселая физкультура», на которых занимаются 300 учащихся 1-9 классов. Активные формы организации досуга учащихся - конкурсы, физкультурно-массовые мероприятия способствуют воспитанию отношения учащихся к своему здоровью как важнейшей ценности, привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом. В 2024-2025 учебном году были проведены, вошедшие в практику школы как традиционные, спортивно-оздоровительные мероприятия: День здоровья, соревнования по лыжным гонкам, месячник военно-спортивной работы и многие другие.

В летний период работают несколько направлений по видам работы и отдыха учащихся: летний оздоровительный лагерь, трудовое объединение, в которых одной из форм работы также является спортивно-оздоровительная деятельность. В течение лета действует спортивная площадка.

Дети, отстающие в физическом развитии, имеют возможность заниматься на уроках физической культуры с учётом показателей своего здоровья, что даёт возможность через некоторое количество времени стать крепче, увереннее в своих силах и, по возможности, начать заниматься вместе с основной группой учащихся.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Целью спортивно-оздоровительной деятельности школы в 2025-2026 учебном году

было: создание условий для формирования физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции в современных условиях. Велась работа не только с учащимися, но и с педагогами, родителями.

В школе созданы благоприятные условия для организации и приема пищи обучающимися (в школе имеется обеденный зал на 112 посадочных мест; кухня, оборудованные необходимым инвентарем, оборудованием и посудой). С 01. 09. 2024 года горячие обеды ежедневно получают около 160 человек, горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов – 153 человек, учащиеся, категорий ОВЗ – 24 человек, имеющие статус «инвалид» - 4 человека, а также дети по категории СВО - получают двухразовое питание.

6.2. В школе функционирует 1 медпункт, имеются все необходимое оборудование.

1 кабинет врача (площадь) – 25,2 м²; процедурный кабинет (площадь) – 14,2 м², прививочный кабинет - 14 м²; работает 1 медсестра по договору, организация, обслуживающая по договору - ГБУЗ РБ ГБ № 2 г. Стерлитамак;

Безопасность школы является приоритетной задачей деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Это: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда и контроль за состоянием СанПиН в школе. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, экологическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Ведется ежегодный мониторинг, который позволяет вовремя обратить внимание на причины травматизма.

- проведение ежедневной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей пола, подоконников, стен, мебели, столов и спинок стульев, оргтехники (ежедневно, после окончания уроков, закрепленного класса), мест общего пользования: туалетных комнат, унитазов, раковин, вентилей кранов, спуска бачков унитаза (кратность -2 часа), оборудования для занятия спортом (после каждого применения классом), столовой (после каждого приема пищи учащимися);

- постоянное наличие кожных антисептиков для обработки рук в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников, при входе в школу, в столовую;

- регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений,

- использование рециркуляторов воздуха.

7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) с учетом внесенных изменений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	399	415	409	397
	– начальная школа	173	185	165	148
	– основная школа	197	205	224	213
	– средняя школа	29	25	20	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	– среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	0
	– средней школе		-	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году 26, из них 4 обучаются на дому, с инвалидностью 4.

Краткий анализ успеваемости и качества знаний за 2025 год.

[illegible]

классы													
2024-2025	148	76	51,35	56	37,83	20	13,51	4	2,70	0	0	0	0
5-9 классы													
2024-2025	213	67	31,45	60	28,16	7	3,28	0	0	1	0,46	0	0
10-11 классы													
2024-2025	23	12	52,17	6	26,08	6	26,08	1	4,34	0	0	0	0
Итоговые качество и успеваемо сть по школе													
2024-2025	384	155	40,36	122	31,77	33	8,59	5	1,3	1	0,2	0	0

В течение 2024-2025 учебного года результаты по успеваемости были в основном стабильными: наблюдается падение качества в основном звене. В среднем звене качество увеличилось. В целом по школе наблюдается средняя динамика.

По-прежнему на первых позициях, остались начальные классы и старшее звено 11 класс. Очень хорошие результаты в начальных классах – 2,3,4. На последнем месте 8б, у которого самое низкое качество. Обучающиеся 5 класса повысили свои показатели, следовательно работа педагогического коллектива по адаптации обучающихся при переходе из младшего звена в среднее была проведена на должном уровне. Обучающиеся 6 классов, также повысили свои показатели, в основном звене у них самый большой процент качества 41,6.

Результаты освоения учащимися программ начального, общего и среднего образования в 2025 г.

Учебный год	Начальное звено				Среднее звено				Старшее звено				итого			
	Окончили на															
	«отлично»	«хорошо»	С одной «3»	Оставлены на 2 год	«отлично»	«хорошо»	С одной «3»	Оставлены на 2 год	«отлично»	«хорошо»	С одной «3»	Оставлены на 2 год	«отлично»	«хорошо»	С одной «3»	Оставлены на 2 год
2021-2022	11	69	5	-	13	50	6	-	-	14	-	-	24	133	11	-
2022-2023	11	68	4		12	47	11		1	7	3	-	24	122	18	-
2023-2024	11	43	10	-	10	56	13	-	5	10	1	-	26	109	24	-
2024-2025	20	56	7	-	7	60	11	-	6	6	1	-	155	122	33	-

Как видим из данных таблицы, количество отличников и ударников увеличилось. В среднем звене увеличилось количество ударников, детей с одной «3» стало больше. В начальном звене количество отличников и хорошистов уменьшилось. В старшем звене количество отличников увеличилось, а хорошистов уменьшилось. С одной «3» завершил обучение 1 человек. В целом по школе количество отличников и хорошистов увеличилось.

В нынешнем году показатель успеваемости 72,13 по качеству увеличилось 36% по сравнению с прошлым учебным годом. То есть наблюдается рост показателей в целом, поэтому следует в 2024-2025 учебном году сохранить достигнутые результаты по повышению качества и успеваемости.

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников по итогам 4 лет показал, что качество знаний в среднем составляет 40%, успеваемости, в среднем, 99,7%, при стабильном росте отличников, хорошистов. Рост обучающихся, имеющих одну "3" вырос.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Перечень предметов	Количество сдававших экзамен	справились	Не справились	% успеваемости	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Обязательные ЕГЭ							
Русский язык	9	9	0	100	71	48	89
Математика (профиль)	7	7	0	100	75	58	70
Математика(база)	2	2	0	100	5		
ЕГЭ по выбору							
Литература	1	1	0	100	61	61	
Биология	1	1	0	100	46		
Физика	2	2	0	100	76	61	90
Информатика	1	1	0	100	93		93
Обществознание	6	6	0	100	62	36	77
Перечень предметов	Количество сдававших экзамен	справились	Не справились	% успеваемости		Средний балл	
Обязательные ОГЭ							
Русский язык	35	35	0	100%		3	
Математика	35	34	1	97,7		3	
ОГЭ по выбору							
Литература	1 (2,8%)	1	0	100%		3	
Обществознание	17(48,57%)	16	1	93,7 %		3	
Биология	4 (11.4)	4	0	100 %		4	
География	9(25,7%)	9	0	100%		3	
Химия	3 (8,5%)	3	0	100%		4	
Физика	1(2,5%)	1	0	100%		3	
Информатика	19(54,3%)	18	1	94,7%		3	

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Информация о получении аттестатов выпускниками 9-х классов

Год выпуска	Класс	Всего учащихся	Получили аттестат			Получили аттестат с отличием		Выпущены со справкой, оставлены на повторный 1
			всего	на "4" и "5"	%	всего	в %	
2021-2022	9	31	30	6	19,4	1	3,2%	1 (на осень)
2022-2023	9	27	27			2	7,4	1 (на осень)
2023-2024	9	46	45	8	17,7	3	6,5	1 (на осень)
2024-2025	9	40 (с ОВЗ)	39	8	0	0	0	1 (на осень)

Информация о получении аттестатов выпускниками 11 класса

Год выпуска	Класс	Всего учащихся	Получили аттестат			Получили аттестат с отличными отметками		Выпущены со справкой, оставлены на повторный год
			всего	на "4" и 5"	%	всего	в %	
2021-2022	11	14	14	10	71,4			-
2022-2023	11	14	14			-	-	-
2023-2024	11	11	11	2	18,1	1	9,09	-
2024-2025	9	9	9	8	88,88	3	33,33	-

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов

№	Наименование	2022	2023	2024	2025
1	Количество выпускников 9-х классов	31	27	46	40
2	Из них продолжили обучение в 10-х классах: - дневных средних общеобразовательных учреждений	12	9	14	10
3	Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования	19	18	31	30
4	Общее количество выпускников 9-х классов, выбывших из школ без продолжения образования	-	-	1	-
4.1	Из них: - по болезни без обучения; - на работу; - в колонию, спец. учреждения; - не работают и не учатся - переезд в другую страну	-	-	1	-

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Наименование показателей	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников 11-х классов	14	14	11	9
Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	12	5	10	8
Из них: поступили на дневные отделения	11	5		
на бюджетной основе на территории РБ	2	3	7	4
на коммерческой основе на территории РБ	0	1	1	0
на бюджетной основе на территории РФ	9		2	4
на коммерческой основе на территории РФ	1	1	0	0

на бюджетной основе за пределами РФ		-	0	0
на коммерческой основе за пределами РФ		-	0	0
Поступили на заочные (вечерние) отделения	1	-	0	0
на бюджетной основе		-		
на коммерческой основе		-	1	0
Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	2	7	0	1
на бюджетной основе	1	2	0	0
на коммерческой основе	1	5	0	0
Поступили на работу или профессиональные курсы		-		0
иные причины		-	1	0

**Показатели деятельности
МАОУ «СОШ № 9» городского округа г. Стерлитамак Р Б в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	386 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 чел/ 40,05%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3.7%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	● Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./33,33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235 чел./60,72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел./8,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./5,10%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 чел./6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	387 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/88.46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел/85,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел/ 69,23%
1.29.1	Высшая	17 чел/ 65,38%
1.29.2	Первая	1 чел/ 10,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел/ 23,07 %
1.30.2	Свыше 20 лет	16 чел/ 61,53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/ 23,07%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/26,92%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	имеется

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), к общей численности учащихся	387100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95

Директор
 МАОУ «СОШ №9»
 городского округа г. Стерлитамак
 Республики Башкортостан

 Касимова Н.Х.
 «_____» _____ 2026 г.



ОЗНАКОМЛЕН
 Заместитель главы администрации
 городского округа г. Стерлитамак
 Республики Башкортостан

 Григорьев М.В.
 «_____» _____ 2026 г.

